平成29年度 シラバス

沖縄県立北中城高等学校

| 外国語科 | 単位数 | 2単位 | V |
|--------|----------|-----|------------------|
| 「英語会話」 | 学科・学年・学級 | | 普通科・第1学年・1 ~ 7 組 |

1 学習の到達目標等

学習 到達目標

- 1 日常生活の身近な話題(自分自身、学校生活、余暇、病気、食事、買い物など)について、各自が情報や考えなどの受け手や送り手になるような具体的な言語の使用場面の中で、英語を聞いたり話したりして、情報や考えを理解し、伝える能力を身につけます。
- 2 場面や目的に応じて、主体的に英語を聞いたり、話したり、読んだり、書いたりして、自発的・ 積極的にコミュニケーションをしようとする態度を養います。
- 2 評価方法 以下のa~dの方法を適宜組み合わせて評価します。
- a. ペアワークやグループワークへの参加状況や、教師の問いに対する応答
- b. 教科書や言語活動集の活動やワークシートの取り組み状況
- c. 英語を聞いてその内容を理解する活動
- d. レッスンごとの Reading Test と Presentation
- e. 単語テスト

3 学習の計画

| 学期 | レッスン | タイトル | 学習のねらい |
|----|--------------------|---------------------------------|---|
| | Lesson 1 | Nice to Meet You | ●自分を紹介する |
| | | | • I'm Emily Green. |
| | | | My name is Tanaka Megumi. |
| - | | | ●意味を尋ねる・説明する |
| 学 | | | What does the name "Megumi" mean? |
| 期 | | | −It means "blessing." |
| | Lesson 2 | Hello, Friends! | ●許可を求める・与える |
| | | | • May I ask you about yourself? |
| | | | — Go right ahead. |
| | Listen Up 1 | 1. Self-introductions | 〇各国からの留学生の自己紹介を聞き取る |
| | | 2. School Life | ことができる。 |
| | Sakura's Adventure | At Immigration | ●入国審査 |
| | Episode 1 | | • May I see your passport? |
| | Lesson 3 | My Favorite Music | ●リストアップする |
| | | | A keyboard player, two guitarists, a lead |
| | | | singer, and myself.(列挙して説明) |
| | Lesson 4 | What Are You Crazy about? | ●興味・関心を伝える |
| | | | We're crazy about skateboarding. |
| | | | • I love them! |
| | | | ●誘う・誘いを断る |
| | | | • Would you like to join us? —No way! |
| | | | • Come on! — Maybe next time. |
| | Listen Up 2 | 1. What Kind of Movies Do You | 〇三人の登場人物がどの映画が好きか、聞き |
| | | Like? | 取ることができる。 |
| | | 2. Take Me Out to the Ball Game | 〇インターネットラジオの DJ を聞き取ることがで |
| | | | きる。 |

| | Sakura's Adventure | How about Going Shopping? | ●買い物 - M - H - L - D |
|-----|--------------------|-----------------------------------|--|
| | Episode 2 | | May I help you? Can I see that blue sweater, please? |
| | Lesson 5 | A Friendly Potluck Dinner | ●許可を求める・許可する / 許可しない |
| | Lesson 5 | A Friendry Foliack Diffile | ・May I taste one? |
| | | | - Wait until we're ready, Kazuo. |
| - | Lesson 6 | Are You All Right? | ●事情を理解する |
| 学 | Lesson o | The Tourin Right. | • No wonder you feel tired. |
| 期 | | | ●助言する |
| 741 | | | • You should eat breakfast every day. |
| | Listen Up 3 | 1. Talk Radio WWBC | 〇ラジオ放送の内容を聞き取ることができる。 |
| | Listen Op 3 | 2. International Dessert Fair | ○テレビ局のリポーターの話す内容を聞き取る |
| | | 2. International Dessert Pan | ことができる。 |
| | Sakura's Adventure | At a Restaurant | ●レストランでの注文 |
| | Episode 3 | At a Restaurant | ・That's it for now. |
| | Episode 3 | | • Excuse me, but this is not what I ordered. |
| - | Lesson 7 | Talking about Our Town | ●描写する |
| | Lesson / | Talking about Our Town | |
| | | | ・It's about twenty kilometers northwest of Boston. (距離・方角) |
| | T O | T 1''1 C1 | Boston. (距離・万角) ●予定を尋ねる・答える |
| | Lesson 8 | Traditional Culture | ・Any plans for the winter vacation? |
| | | | —I'm visiting my family in Seoul. |
| | Listen Up 4 | 1. Aloha! | ○日本とハワイの違いについて聞き取ることが |
| | • | 2. Napolitan | できる。 |
| | | | ○ナポリタンスパゲッティの由来について聞き取 |
| | | | ることができる。 |
| | Sakura's Adventure | Getting Lost | ●道案内 |
| | Episode 4 | | · Could I ask you something? |
| | Lesson 9 | Equal Roles | ●感想・感情を述べる |
| 三 | | | • What a delicious-looking lunch! |
| 学 | Lesson 10 | Helping Each Other | ●描写する |
| 期 | | | • It's a beautiful country, but there isn't enough |
| | | | work for the people. |
| | Listen Up 5 | 1. Mike, the Friendly Taxi Driver | ○タクシー運転手の話す内容を聞き取る事がで |
| | - | 2. At a Car Dealership | きる。 |
| | | _ | 〇自動車販売店の店員が話す内容を聞き取る |
| | | | 〇日 野 早 駅 元 店 の 店 員 か 品 り 内 合 で 闻 ご 取 る |