

様式3

平成28年度 生徒アンケート結果

回答者数38名 (75%)

県立北中城高等学校

評価基準 A：当てはまる B：やや当てはまる C：あまり当てはまらない D：全く当てはまらない A+B 60%未満は改善要す

領域	NO	評価項目	A	B	C	D	A+B	C+D	(A+B) %	(C+D) %
教育目標	①	①毎日の授業への積極的な参加と主体的に取り組む姿勢の育成	30	8	0	0	38	0	100%	0%
	②	②特別活動・体験的活動を奨励し、自主性・自立性のある生徒の育成	30	5	3	0	35	3	92%	8%
	③	③教育目標達成のため全職員の協力体制	26	7	4	1	33	5	87%	13%
教育計画	①	①生徒の特性・進路等に応じた適切な教育課程の編成	30	5	3	0	35	3	92%	8%
	②	②授業日数・時数を確保した年間計画の作成	24	14	0	0	38	0	100%	0%
	③	③内規の検討・整備	25	8	5	0	33	5	87%	13%
各教科科目指導	①	①教材研究を徹底し、生徒にわかる授業・参加する授業の展開	27	8	3	0	35	3	92%	8%
	②	②シラバス・年間指導計画を作成し、それに基づき、計画的な授業の実践	30	6	2	0	36	2	95%	5%
	③	③言語活動の充実、アクティブラーニング・学習形態の工夫の実践	27	7	4	0	34	4	89%	11%
	④	④目標に準拠した評価の観点の設定	30	6	2	0	36	2	95%	5%
総合的な	①	①「総合的な学習の時間」の年間計画と記録の実施	27	7	4	0	34	4	89%	11%
	②	②インターンシップ、職業ガイダンス等のキャリア教育を実施し職業観の	26	4	5	0	30	5	86%	14%
特別活動	①	①生徒会活動や学校行事を通して、集団の一員としての自覚を高め社会性	27	7	3	1	34	4	89%	11%
	②	②部活動を通じた心ゆたかな生徒の育成	22	11	5	0	33	5	87%	13%
生徒指導	①	①基本的生活習慣が身に付くよう、全職員でその場 指導の徹底	32	5	1	0	37	1	97%	3%
	②	②服装容疑（特に男子のシャツ出し、女子のミニスカート）の指導の徹底	29	8	1	0	37	1	97%	3%
	③	③非行の事前防止のため保護者と連携、さらに外部機関との連携	33	4	1	0	37	1	97%	3%
	④	④学校の諸活動で命の大切さ、基本的人権を尊重する心の養成	28	8	2	0	36	2	95%	5%
	⑤	⑤いじめや暴力行為、SNSトラブル等の未然防止対策	28	7	3	0	35	3	92%	8%
進路指	①	①進路部と担任との連携、進路相談・面談等の実施	29	7	2	0	36	2	95%	5%
	②	②授業の充実と家庭学習時間の確保、早朝・夏期講座等の受講の奨励	24	11	2	1	35	3	92%	8%

導	③	③英語、漢字、数学検定等の受検、各種コンクールへの挑戦	29	6	3	0	35	3	92%	8%
健康 安全	①	①健康診断の完全実施と事後指導の徹底	29	8	1	0	37	1	97%	3%
	②	②校内の施設、飲料水の衛生・安全点検と避難訓練の実施	28	8	2	0	36	2	95%	5%
	③	③校内カウンセリング研修の実施と教育相談体制の確立	27	7	4	0	34	4	89%	11%
環境 美化 研究・ 研修	①	①美化委員会活動の活性化と清掃活動の習慣化	26	7	5	0	33	5	87%	13%
	②	②定期的な草刈りや樹木の剪定、また計画的な土づくりや草花の植栽	26	8	3	1	34	4	89%	11%
家庭 ／ 地域 社会	①	①全教職員が関わる初任者研修の実施	27	5	5	1	32	6	84%	16%
	②	②校内研修（公開授業も含む）の実施と校外研修への積極的な参加	28	7	3	0	35	3	92%	8%
図書 視 聴 覚	①	①P T A行事への出席率を上げ、学校への関心を高める工夫	22	16	0	0	38	0	100%	0%
	②	②学校評議員会での意見・要望等の学校運営への反映	29	8	1	0	37	1	97%	3%
	③	③電話やホームページ等での情報提供、また夜間街頭指導等の地域活動へ	30	5	3	0	35	3	92%	8%
図書 視 聴 覚	①	①読書週間や図書館オリエンテーションの実施	27	7	4	0	34	4	89%	11%
	②	②図書館の紹介や資料の展示、図書館利用の促進	25	8	5	0	33	5	87%	13%
①	③職員研修の実施、多くの職員の視聴覚機器の活用	25	10	3	0	35	3	92%	8%	

平成28年度 職員アンケート(回答率75%) 北中城高校

