

# 平成 29 年度 English Communication II シラバス

単位数	4 単位	学科	普通科	学年・学級	第 2 学年 1 組～7 組
-----	------	----	-----	-------	----------------

1. 学習の到達目標
  1. 幅広い話題について、聞いたことや読んだことを理解することができる。
  2. 幅広い話題について、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝えることができる。
  3. 幅広い話題について、積極的にコミュニケーションを図ろうとすることができる。
2. 使用教科書、副教材 「VISTA English Communication II」(三省堂)、 同書準拠ワークブック
3. 学習指導計画

学期	月	課	タイトル	学習のねらい	主な言語材料	指導・評価の留意点
第 1 学期	4	L.1	World Breakfasts	・3つの国の朝食から、その国の文化や歴史を知る。	・疑問詞で始まる節 ・ifで始まる節	・疑問詞や if で始まる節を用いて、疑問や不明であることを伝えられるようにする
		Take a Break! 1 ののちゃん		・漫画「ののちゃん」を、英語を通して鑑賞する。		・セリフとして表現される英語と日本語の違いに注意できる。
	5	L.2	The Emerald Isle	・アイルランドの言語や文化、日本との共通点を知る。	・原級を用いた比較 ・比較級	・比較の表現を用いて、さまざまなものを比べられるようにする。
		ENJOY COMMUNICATION! 1 What's the Purpose of Your Visit?		・入国審査の場面でのコミュニケーション活動。		・入国審査での簡単なやりとりができるようにする。
	6	Look and Learn 1		・文法のまとめ(名詞の働きをする節・さまざまな比較の表現)		・言語材料を体系的に整理できる。
		Reading Skill 1		・代名詞が指す内容を確認する。		・代名詞を確認し、その代名詞が指す内容を理解できるようにする。
	L.3	Sakana-kun	・さかなクンが幼いころから培ってきた知識と探求心が、大発見につながったことを知る。	・名詞を修飾する過去分詞 ・名詞を修飾する現在分詞	・過去分詞と現在分詞を使い分けられるようにする。	
7	Take a Break! 2 鳴き声クイズ		・英語での動物の鳴き声を知る。		・動物の鳴き声の、英語と日本語の違いに注意できる。	
	L.4	Nobel Prize Episodes	・国際的権威のある賞の1つ、ノーベル賞についてのこぼれ話を知って関心を深める。	・知覚動詞 ・tell ~ to do	・知覚動詞の形に慣れさせる。 ・tell ~ to do などの形に慣れる。	
第 2 学期	9	ENJOY COMMUNICATION! 2 How Do We Get There?		・交通手段や所要時間についてのコミュニケーション活動。		・交通手段と所要時間についての簡単なやりとりができるようにする。
		Look and Learn 2		・文法のまとめ(分詞のいろいろな用法・tell ~ to do)		・言語材料を体系的に整理できる。
		Reading Skill 2		・必要な情報を見つける。		・スキミングにより、情報をすばやく見つけられるようにする。
	L.5	Flowers in the Tomb	・ハワード・カーターがツタンカーメンの墓で最も美しいと思ったのは何だったかを知り、その理由を考える。	・使役動詞 ・関係代名詞 what	・使役動詞の形に慣れる。 ・関係代名詞 what の使い方に慣れる。	
	10	Take a Break! 3 イディオムクイズ		・英語のイディオムを知る。		・直訳から、どういう意味を表すイディオムかを想像できる。
		L.6	Unique Countries	・小さい国、小さい島国、小さい大陸はどこかを知る。	・how to do ・It seems that ~.	・疑問詞と不定詞の組み合わせに慣れる。 ・seem の用法に慣れる。
	ENJOY COMMUNICATION! 3 Where Can I Get a Ticket?		・切符購入の場面でのコミュニケーション活動。		・切符購入についての簡単なやりとりができるようにする。	
	11	Look and Learn 3		・文法のまとめ(使役動詞・関係代名詞 what・how to do)		・言語材料を体系的に整理できる。
		Reading Skill 3		・未知語の意味を推測する。		・文脈から、未知語の意味を推測できるようにする。
	L.7	The Galapagos Islands	・今、ガラパゴス諸島に起こっていることは何かを知る。	・現在完了進行形 ・形式目的語 it	・現在完了形と現在完了進行形を使い分けられるようにする。 ・形式主語 it と形式目的語 it の違いを理解できよう。	
	12	Take a Break! 4 歌ってみよう		・「Heal the World」の歌を通して、英語の歌詞に親しむ。		・詞のリズムや韻に注意させながら、実際に朗読、または歌ってみる。
		L.8	Shodo, Old and New	・伝統文化を新しいスタイルで発展させることについて考える。	・部分否定 ・can be done	・部分否定の訳し方に慣れる。 ・さまざまな助動詞+受け身の形に慣れさせる。
ENJOY COMMUNICATION! 4 What's the Matter?		・病院の診察の場面でのコミュニケーション活動。		・体調についての簡単なやりとりができるようにする。		
第 3 学期	1	Look and Learn 4		・文法のまとめ(itのいろいろな用法・さまざまな否定・現在完了形のまとめ)		・言語材料を体系的に整理できる。
		Reading Skill 4		・パラグラフの構成を把握する。		・パラグラフの構成を意識しながら読み進めるようにする。
	L.9	Water World	・昔の水族館、現代の水族館について知り、また現代技術の果たした役割を考える。	・関係代名詞の非制限用法 ・have been done	・関係代名詞の制限用法と、非制限用法を使い分けられるようにする。 ・さまざまな現在完了形+受け身の形に慣れる。	
	2	Take a Break! 5 新年カードクイズ		・さまざまな国の新年の挨拶を通して、各言語に親しむ。		・文字の特徴や、写真から見られる文化に触れる。
		L.10	A Long Friendship	・日本とトルコの友好関係を知り、協調、共生のためにはどんな心がけが必要かを考える。	・過去完了形 ・強調構文	・現在完了形と、過去完了形を使い分けられるようにする。 ・強調構文の形に慣れる。
	Look and Learn 5		・文法のまとめ(関係代名詞・いろいろな受け身・過去完了形)		・言語材料を体系的に整理できる。	
	3	ENJOY READING! Charlie and the Chocolate Factory		・物語『チャーリーとチョコレート工場』を鑑賞する。		・話の流れのポイントを押さえながら読み進めるようにする。