

- 学習の到達目標
 - 話すこと：学習した文法を使って、自分の考えを簡単に述べるができる。
 - 書くこと：各レッスンの題材についての説明や要約、自分の意見とその理由などを簡単に書くことができる。
 - 聞くこと：英文を聞き、最も大切な部分を聞き取り、日本語で説明できる。
 - 読むこと：英文の意味のまとまりを意識しながら、相手に伝わるように音読することができる。英文の内容を要約文にまとめることができる。
- 使用教科書、副教材 「MY WAY English Communication I New Edition」 [コ I 334] (三省堂)、 同書準拠 ワークブック
- 学習指導計画

学期	月	課	タイトル	学習のねらい	主な言語材料	評価の方法	
1 学期	4 月	Starter		・ 中学既習の文法事項を復習する。		・ 授業態度(発表、宿題、課題) ・ 単元テスト	
		L1	A Story about Names		・ 姓名の順、姓の成り立ち、姓のない国など、名前をめぐる世界の状況について学ぶ。		SV / SVO / SVC / SVO1O2
			O P	Family Names in the World			・ 各国の姓の数やその成り立ちなどの特徴について学ぶ。
	5 月	L2	Messages from Yanase Takashi		・ やなせたかしさんがアンパンマンを通して私たちに残したメッセージを通じて、平和について考える。	SVOC / SVO(O=that 節) / 比較級・最上級	・ 授業態度(発表、宿題、課題) ・ 単元テスト ・ 中間テスト(Lesson1 と 2)
			O P	Hope for Peace in the Moomin series		・ ムミンシリーズ 創作の背景について学ぶ。	
		文法のまとめ 1		・ 英語と日本語の語順の違いを意識する。			・ 授業態度(発表、宿題、課題)
		Activity Corner 1		・ 「相づちをうつ」「ほめる」表現を学ぶ。			
	VOCABULARY BUILDING 1		・ 品詞の区別を意識する。				
	6 月	L3	Purposes of the Olympics		・ オリンピックの歴史(古代・近代)とオリンピックの問題点、その意義について学ぶ。	助動詞 / 受け身 / 助動詞のついた受け身	・ 授業態度(発表、宿題、課題) ・ 単元テスト
			O P	The Slowest Olympian		・ 記録を競うオリンピックにおいて、一番遅い記録とはどのようなものか学ぶ。	
		SOUNDS 1		・ 文字と発音の関係を学ぶ。			・ 授業態度(発表、宿題、課題)
		VOCABULARY BUILDING 2		・ 動詞の基本イメージについて学ぶ。			
7 月	L4	Hospital Art		・ 病院に設置されている芸術作品から、人々を癒すことができる芸術の力を学ぶ。	現在進行形 / 現在完了形 / 過去完了形	・ 授業態度(発表、宿題、課題) ・ 単元テスト ・ 期末テスト(Lesson3 と 4)	
		O P	Rice Paddy Art		・ 日本独自のユニークな芸術について学ぶ。		
	文法のまとめ 2		・ 過去分詞を使った文法事項を整理する。			・ 授業態度(発表、宿題、課題)	
	Activity Corner 2		・ 「注意を引く」「理由を述べる」表現を学ぶ。				
SOUNDS 2		・ つづりと発音の関係を学ぶ。					
2 学期	9 月	L5	Writing Systems in the World		・ 世界のさまざまな文字やその成り立ち、書き方について学ぶ。	動名詞 / to 不定詞 / It is ... to 不定詞	・ 授業態度(発表、宿題、課題) ・ 単元テスト
			O P	A New Style of Calligraphy		・ 「英漢字」について学び、新しい芸術のあり方を考える。	
	10 月	L6	Washoku—Traditional Japanese Dishes—		・ 無形文化遺産に登録された和食の特徴について、食文化を守る取り組みについて考える。	関係代名詞 / SVO1O2(O2=how to ~)	・ 授業態度(発表、宿題、課題) ・ 単元テスト ・ 中間テスト(Lesson5 と 6)
			O P	Hangi in New Zealand		・ ユニークな調理法があることを学ぶ。	
		文法のまとめ 3		・ to を使った表現を整理する。			・ 授業態度(発表、宿題、課題)
		Activity Corner 3		・ 「主張する」「賛成する・反対する」表現を学ぶ。			
	VOCABULARY BUILDING 3		・ 接頭辞について学ぶ。				
	11 月	L7	From Landmines to Herbs		・ 地雷跡地に作られたハーブ畑で、ハーブ製品を作り、ビジネスを始めた篠田ちひろさんの活動について学ぶ。	現在分詞の形容詞的用法 / 過去分詞の形容詞的用法 / 分詞構文	・ 授業態度(発表、宿題、課題) ・ 単元テスト
			O P	Removing Landmines		・ 地雷除去のさまざまな方法について学ぶ。	
		SOUNDS 3		・ ストレス・リズムについて学ぶ。			・ 授業態度(発表、宿題、課題)
		VOCABULARY BUILDING 4		・ 接尾辞について学ぶ。			
	12 月	L8	A Mysterious Object from the Past		・ 古代の遺物を通じて、人類の文明について考える。	関係副詞 / It is ... that ~	・ 授業態度(発表、宿題、課題) ・ 単元テスト ・ 期末テスト(Lesson7 と 8)
O P			What Is This?		・ 古代の黄金細工の謎について考える。		
文法のまとめ 4		・ ~ing を使った表現を整理する。			・ 授業態度(発表、宿題、課題)		
Activity Corner 4		・ 「説明する」「言い換える」表現を学ぶ。					
SOUNDS 4		・ イントネーション、音のつながりについて学ぶ。					
3 学期	1 月	L9	Sesame Street		・ セサミストリートを通じて、平等と多様性や各国が抱えている諸状況について学ぶ。	if 節 / 仮定法過去 / I wish ~ / as if ~	・ 授業態度(発表、宿題、課題) ・ 単元テスト
			O P	Our Hero, Doraemon		・ 世界におけるドラえものの展開の広がり学ぶ。	
	2 月	L10	Heritages of Beatrix Potter		・ ビアトリクス・ポターの生き方を学び、環境保護について考える。	SVO+to 不定詞 / SVOC(C=動詞の原形,現在分詞) / SVO1O2(O2=if / whether 節)	・ 授業態度(発表、宿題、課題) ・ 単元テスト ・ 期末テスト(Lesson9 と 10)
			O P	Weather Forecasts for 2050		・ 未来の天気予報を読み取り、直面している環境問題について考える。	
	文法のまとめ 5		・ if を使った表現を整理する。			・ 授業態度(発表、宿題、課題)	
3 月	読 み 物	From Hardship to Friendship		・ 大きな屋敷に忍び込んだ泥棒が出会ったのはどのような人か。物語を鑑賞する。			