

- 学習の到達目標
 - 身近な話題や図表・絵に関する英文を読み、聞き、その内容をまとめることができる。
 - 自分や他者のことについて決められた文型・文法を使い英語で話したり書いたりできる。
 - 幅広い話題について、積極的にコミュニケーションを図ろうとすることができる。
- 使用教科書、副教材
 - 「MY WAY English Communication II New Edition」(三省堂)、同書準拠ワークブック
 - 「WORD-MEISTER 3000 英単語・熟語」(第一学習社)
- 学習指導計画

期 学	月	課	タイトル	学習のねらい	主な言語材料	評価の方法	
1 学期	4	L 1	Pictograms	・身近にあるピクトグラム、国や地域によって異なるピクトグラム、日本発祥のピクトグラムなどについて学ぶ。	SVC / SVO / SVO(O=if 節) / SVC (C=過去分詞)	・授業態度 (発表、宿題、課題) ・単元テスト ・単語テスト	
		OP	Coats of Arms	・日本と英国の紋章を比較する。			
	5	L 2	A New Way to Clean Up the Ocean	・あるオランダ人の若者による海のプラスチックごみ回収のための取り組みや、その挑戦する姿勢について学ぶ。	SVO ₁ O ₂ (O ₂ =if 節, that 節, what 節) / it seems that ~	・授業態度 (発表、宿題、課題) ・単元テスト ・単語テスト ・中間テスト (LESSON 1 と 2 の本文内容)	
		OP	Waste Banks	・インドネシアの「ごみ銀行」について学ぶ。			
		文法のまとめ 1・ Activity Corner 1 VOCABULARY BUILDING 1		・文型について復習する。 ・「聞き直す」「望む」表現を学ぶ。 ・日本語と英語の対応を意識する。		・授業態度 (発表、宿題、課題) ・単語テスト	
	6	L 3	Cuba	・キューバの歴史が生み出した文化的な特徴や、平等と助け合いに重点を置いた社会制度について学ぶ。	It is ... to 不定詞 / It is ... that ~ / 形式目的語	・授業態度 (発表、宿題、課題) ・単元テスト ・単語テスト ・期末テスト (LESSON 2 の文法と 3)	
		OP	“Go” in Cuba	・キューバでの基の人気について学ぶ。			
		SOUNDS 1 VOCABULARY BUILDING 2		・子音の発音について学ぶ。 ・関連する単語について学ぶ。		・授業態度 (発表、宿題、課題) ・単語テスト	
	7	L 4	The World's Poorest President	・「世界で最も貧しい大統領」と呼ばれたウルグアイのホセ・ムヒカ元大統領の「幸せ」についての考え方を学ぶ。	SVOC(C=動詞の原形、過去分詞) / SVO+(to)不定詞	・授業態度 (発表、宿題、課題) ・単元テスト ・単語テスト	
		OP	The Uruguayan National Drink	・ウルグアイの国民的飲料「マテ茶」と人々の生活習慣について学ぶ。			
		文法のまとめ 2 Activity Corner 2		・it のはたらきについて整理する。 ・「助言する」「話題を発展させる」表現を学ぶ。		・授業態度 (発表、宿題、課題) ・単語テスト	
	2 学期	9	R 1	The Open Window	・ナトル氏は病氣療養のために田舎の屋敷を訪れた。この屋敷の開放された窓の謎とは。物語を鑑賞する。		・授業態度 (発表、宿題、課題) ・単元テスト ・単語テスト
			SOUNDS 2		・母音の発音について学ぶ。		
		5	L	Eye Contact	・デフリンピックに参加したろう者女子サッカー選手からアイコンタクトの大切さを学ぶ。	関係代名詞 / 前置詞 + 関係代名詞 / 関係代名詞・関係副詞の非制限用法	・授業態度 (発表、宿題、課題) ・単元テスト ・単語テスト
OP			Blind Soccer	・ブラインドサッカーの特徴について学ぶ。			
10		L 6	A Space Elevator	・宇宙エレベーターの構造について学び、その実現可能性について考える。	現在完了形 / 現在完了進行形 / 過去完了進行形 / 未来進行形	・授業態度 (発表、宿題、課題) ・単元テスト ・単語テスト ・中間テスト (LESSON 4 と 5)	
		OP	Hayabusa 2	・はやぶさ 2 によって何が解明することが期待されているのかを学ぶ。			
		文法のまとめ 3 Activity Corner 3 VOCABULARY BUILDING 3		・時を表す表現を整理する。 ・「仮定する」「驚く」表現を学ぶ。 ・単語の中心的な意味について学ぶ。		・授業態度 (発表、宿題、課題) ・単語テスト	
		7	L	An Encouraging Song	・時代を超えて歌い継がれる ZARD の『負けないで』について知り、坂井さんほどのような思いを込めたのかを知る。	助動詞 / 助動詞 + have + 過去分詞 / would を使った表現 / 完了不定詞	・授業態度 (発表、宿題、課題) ・単元テスト ・単語テスト ・期末テスト (LESSON 6 と 7)
OP			Heal the World	・マイケル・ジャクソンが残した歌と彼の歌に込めた思いについて学ぶ。			
SOUNDS 3 VOCABULARY BUILDING 4		・ストレス・リズムについて学ぶ。 ・アメリカ英語とイギリス英語について学ぶ。		・授業態度 (発表、宿題、課題) ・単語テスト			
12		L 8	Language Contacts	・小笠原諸島の「小笠原言語」を例に、複数の言語が出会うとき、互いに及ぼす影響について考える。	仮定法過去 / 仮定法過去完了 / if を使わない仮定法 / no matter + 疑問詞	・授業態度 (発表、宿題、課題) ・単元テスト ・単語テスト	
		OP	A Pidgin English	・ハワイのピジン英語について学ぶ。			
		文法のまとめ 4 Activity Corner 4 SOUNDS 4		・wh-語について整理する。 ・「報告する」「要約する」表現を学ぶ。 ・イントネーション、音の上げ下げについて学ぶ。		・授業態度 (発表、宿題、課題) ・単語テスト	
		1	L 9	Charles Chaplin	・20 世紀の喜劇王と呼ばれたチャップリンの半生を学び、喜劇王になるまでの葛藤について学ぶ。	分詞構文 (現在分詞、過去分詞) / 完了形の分詞構文 / 付帯状況の with	・授業態度 (発表、宿題、課題) ・単元テスト ・単語テスト
OP	A Speech from The Great Dictator		・チャップリンが演じた『独裁者』の有名なスピーチについて学ぶ。				
2	L 10	The Five-story Pagoda of Horyuji	・1300 年もの間倒れずにその姿を保っている法隆寺の五重塔の秘密を学ぶ。	同格の that / 倒置 / 省略 / 強調構文	・授業態度 (発表、宿題、課題) ・単元テスト ・単語テスト ・学年末テスト (LESSON 8、9、10)		
	OP	Pyramid – A Stone Structure	・古代のピラミッドが現存する理由を探る。				
	文法のまとめ 5		・that を使った表現を整理する。		・授業態度 (発表、宿題、課題) ・単語テスト		
3	R 2	A Letter to Italy	・花嫁探しの手紙にハンサムな弟の写真を同封してしまったその結果は。物語を鑑賞する。		・単語テスト		