

2019(平成 31)年度「英語総習」 シラバス

科目	英語総習	単位	2 単位	学年	3 年 (特進文系クラス)
教材	Watching NEWS (浜島書店)	副教材	NextStage 英文法問題 Best Trainer(桐原書店)		

学習の到達目標	1. 読解・文法・構文・ライティング・リスニングで総合的に学習し総合的な英語力をつける。 2. 最新的话题を英語で学習することを通して、楽しく実践的な英語学習に取り組む態度を育成する。 3. 課題学習(宿題)の定着を図り、自学自習に積極的に取り組む態度を育成する。
----------------	--

評価の観点		
a. フレーズリーディング	b. ライティング・リスニング	c. 課題学習
①意味のまとまりで区切ることで、文の構造や内容の理解を促進させる。 ②前から順序よく読むことで読むスピードを上げていく。	①リスニング力アップを図る ②ライティング力アップを図る ③既習の文法事項の活用を定着させる。	①自学自習ノートを活用する ②課題を評価し、授業外で学習することを定着させる

期	月	種	学習項目	学習内容(ねらい) および評価の観点	評価の方法
1 学期	4 月	1 学期 中間 考査	・①PEOPLE Othani Is Moivng to MLB ・Next Stage 第 13 章	・話題の人物とその仕事について ・【文法】主語と動詞の一致、	・授業態度 ・発問評価 ・問題ノート①
			・②CREATURE Complete Dinosaur Skeleton Found in Hokkaido ・Next Stage 第 14 章	・化石の発見について ・【文法】疑問文と語順、	・授業態度 ・発問評価 ・問題ノート② ・定期考査
	5 月	1 学期 期末 考査	・③SOCIETY Drones ・Next Stage 第 15 章	・ドローンの活用について ・【文法】否定・省略・強調	・授業態度 ・発問評価 ・問題ノート③
			・④SPORTS Speed Skater Kodaira Nao ・Next Stage 第 16・17 章	・スピードスケート速さの秘密 ・【文法】時制の一致と語法、動詞の語法①	・授業態度 ・発問評価 ・問題ノート④
			・⑤WORLD Floating on Lake Titicaca ・Next Stage 第 18・19 章	・異文化について考える ・【文法】動詞の語法②、形容詞・副詞の語法	・授業態度 ・発問評価 ・問題ノート⑤ ・定期考査
7 月		・⑥ART Triennial Art Exhibitions ・Next Stage 第 20・21・22 章	・ある書家の活動について ・【文法】頻出基本イェイム 70、動詞を含むイェイム、 形容詞・副詞を含むイェイム	・授業態度 ・発問評価 ・問題ノート⑥ ・課題などの提出状況	
2 学期	9 月	2 学期 中間 考査	・⑦ PEOPLE Sisyu, a Japanese Calligrapher ・Next Stage 第 23 章	・ある書家の活動について ・【文法】名詞を含むイェイム	・授業態度 ・発問評価 ・問題ノート⑦
			・⑧ SOCIETY I CAN Received Nobel Peace Prize ・Next Stage 第 24 章	・会話表現 ICAN とは ・【文法】前置詞の働きをするイェイム	・授業態度 ・発問評価 ・問題ノート⑧
	10 月	2 学期 期末 考査	・⑨CREATURE Glowing Creatures ・Next Stage 第 25 章	・発光生物について ・【文法】会話表現	・授業態度 ・発問評価 ・問題ノート⑨ ・定期考査
			・⑩WORK Rickshaw Driver ・Next Stage 第 26 章	・日本の観光 ・【文法】注意すべき語い(名詞・形容詞)	・授業態度 ・発問評価 ・問題ノート⑩
			・⑪SCIENCE AI Will Change Our Future ・Next Stage 第 27・1・2 章 ⑫ENVIRONMENT Geothermal Energy in Iceland ・Next Stage 第 3・4・5 章	・人工知能と私たちの未来について ・アイスランドの地熱エネルギーについて ・【文法】助動詞、仮定法、不定詞	・授業態度 ・発問評価 ・問題ノート⑫ ・定期考査
12 月		⑬WORLD Mixed Culture in Spain ・Next Stage 第 6・7・8 章	・スペイン文化について ・【文法】動名詞、分詞、比較	・授業態度 ・発問評価 ・問題ノート⑬ ・課題などの提出状況	
3 学期	1 月	学 年 末 考 査	⑭ENVIRONMENT Saving the Okinawa Rail ・Next Stage 第 9・10・11 章	・沖縄の自然とヤンバルクイナについて ・【文法】代名詞、関係詞、接続詞	・授業態度 ・発問評価 ・問題ノート⑭ ・定期考査
			・Next Stage 第 12 章 学年末のまとめ	・【文法】前置詞 ・1 年間の学習の総復習	・授業態度 ・発問評価 ・課題などの提出状況
			<評価の対象> ①定期考査の成績、 ②各課の文法テストの成績、 ③授業への取り組みの様子、 ④課題の提出状況と解答内容、 ⑤授業時間内に行うコミュニケーション・テストの実施状況。		