

評価基準 A:当てはまる B:やや当てはまる C:あまり当てはまらない D:全く当てはまらない A+B 60%未満は改善要す

領域	評価項目	A	B	C	D	A+B	C+D	(A+B) %	(C+D) %
目標教育	①毎日の授業への積極的な参加と主体的に取り組む姿勢の育成	10	29	2	0	39	2	95%	5%
	②特別活動・体験的活動を奨励し、自主性・自立性のある生徒の育成	12	23	5	1	35	6	85%	15%
	③教育目標達成のため全職員の協力体制	11	29	4	0	40	4	91%	9%
計画教育	①生徒の特性・進路等に応じた適切な教育課程の編成	6	32	3	0	38	3	93%	7%
	②授業日数・時数を確保した年間計画の作成	15	26	0	0	41	0	100%	0%
	③内規の検討・整備	6	28	7	0	34	7	83%	17%
科目各教科指導	①教材研究を徹底し、生徒にわかる授業・参加する授業の展開	13	26	1	0	39	1	98%	3%
	②シラバス・年間指導計画を作成し、それに基づき、計画的な授業の実践	9	27	5	0	36	5	88%	12%
	③言語活動の充実、アクティブラーニング・学習形態の工夫の実践	6	28	7	0	34	7	83%	17%
	④目標に準拠した評価の観点の設定	7	26	7	1	33	8	80%	20%
学的総的な合	①「総合的な学習の時間」の年間計画と記録の実施	8	25	5	0	33	5	87%	13%
	②インターンシップ、職業ガイダンス等のキャリア教育を実施し職業観の育成	12	25	2	0	37	2	95%	5%
活動別	①生徒会活動や学校行事を通して、集団の一員としての自覚を高め社会性の育成	12	27	1	0	39	1	98%	3%
	②部活動を通じた心ゆたかな生徒の育成	11	26	3	0	37	3	93%	8%
生徒指導	①基本的な生活習慣が身に付くよう、全職員でその場 指導の徹底	8	31	2	0	39	2	95%	5%
	②服装容疑(特に男子のシャツ出し、女子のミニスカート)の指導の徹底	10	30	1	0	40	1	98%	2%
	③非行の事前防止のため保護者と連携、さらに外部機関との連携	12	27	2	0	39	2	95%	5%
	④学校の諸活動で命の大切さ、基本的人権を尊重する心の養成	12	27	1	0	39	1	98%	3%
	⑤いじめや暴力行為、SNSトラブル等の未然防止対策	7	31	2	0	38	2	95%	5%
指導	①進路部と担任との連携、進路相談・面談等の実施	7	29	6	0	36	6	86%	14%
	②授業の充実と家庭学習時間の確保、早朝・夏期講座等の受講の奨励	7	17	13	2	24	15	62%	38%
	③英語、漢字、数学検定等の受検、各種コンクールへの挑戦	12	19	8	1	31	9	78%	23%
安全健康	①健康診断の完全実施と事後指導の徹底	10	26	2	0	36	2	95%	5%
	②校内の施設、飲料水の衛生・安全点検と避難訓練の実施	13	24	1	0	37	1	97%	3%
	③校内カウンセリング研修の実施と教育相談体制の確立	11	21	6	0	32	6	84%	16%
美化環境	①美化委員会活動の活性化と清掃活動の習慣化	12	24	2	0	36	2	95%	5%
	②定期的な草刈りや樹木の剪定、また計画的な土づくりや草花の植栽	19	18	3	1	37	4	90%	10%
研究	①全教職員が関わる初任者研修の実施	20	20	1	0	40	1	98%	2%
	②校内研修(公開授業も含む)の実施と校外研修への積極的な参加	14	23	4	0	37	4	90%	10%
家庭社会地	①PTA行事への出席率を上げ、学校への関心を高める工夫	4	20	16	1	24	17	59%	41%
	②学校評議員会での意見・要望等の学校運営への反映	3	30	5	1	33	6	85%	15%
	③電話やホームページ等での情報提供、また夜間街頭指導等の地域活動への参加	9	25	4	1	34	5	87%	13%
視聴覚	①読書週間や図書館オリエンテーションの実施	12	24	4	0	36	4	90%	10%
	②図書館の紹介や資料の展示、図書館利用の促進	9	25	5	0	34	5	87%	13%
	③職員研修の実施、多くの職員の視聴覚機器の活用	4	24	10	0	28	10	74%	26%

平成29年度 職員アンケート(回答率80%) 北中城高校

